

附件 2

中外合作办学项目（机构） 年度办学报告 （2020-2021）

项目（机构）名称：洛阳职业技术学院与白俄罗斯国立技术大学合作举办机械设计与制造专业专科教育项目

办学单位（公章）：洛阳职业技术学院



河南省教育厅制表

2021年3月29日

一、基本信息

项目(机构)名称	洛阳职业技术学院与白俄罗斯国立技术大学合作办学机械设计制造专业专科教育项目										
办学状态	<input type="checkbox"/> 正常招生, 有毕业生 <input checked="" type="checkbox"/> 正常招生, 无毕业生 <input type="checkbox"/> 已停止招生, 有在校生										
中外办学者	中方	洛阳职业技术学院									
	外方	外文名称	BELARUSIAN STATE TECHNOLOGICAL UNIVERSITY								
办学地址	中文译名	白俄罗斯国立技术大学									
	洛阳市伊滨区科技大道6号										
批准文号	(教外(2020)185号)										
招生有效期	2020 年 至 2022 年										
合作协议有效期	2019 年 11 月 25 日至 2025 年 11 月 25 日										
开设专业的名称及代码	专业名称: 机械设计制造 专业代码: 560101H										
招生录取	批准招生计划数	100		学校发布招生计划数			100				
	实际招生人数	49		项目(机构)在校生总人数			49				
	录取分数线	文科: 200 理科: 200		非合作办学同一专业录取分数线			文科: 200 理科: 200				
毕业生	2020年度应毕业学生数	0		实际毕业学生数			0				
	就业人数	0		国内深造人数			0		境外深造人数		0
	项目(机构)办学以来毕业学生总数		0								

说明: 中外合作办学机构请填写机构内各专业名称、代码、招生录取及毕业生情况。

二、自评报告（3000 字以内）

一、办学基本情况

1. 洛阳职业技术学院基本情况

洛阳职业技术学院成立于 2011 年，是洛阳市政府举办和管理的
一所公办全日制普通高等职业院校。学校是河南省优质高等职业院
校、河南省职业教育特色院校、国家自然科学基金依托单位，2020 年
8 月被确定为河南省首批高水平职业院校和高水平专业群建设单位。
开设有医药卫生、装备制造、财经商贸、文化艺术等 11 大类 54 个专
科专业，在校生 20000 余人。

2. 白俄罗斯国立技术大学基本情况

白俄罗斯国立技术大学成立于 1930 年，是国家的教育、科技研
究中心，为国家和世界经济的关键部门系统的培养人才，培养毕业生
超过 75000 名，在白俄罗斯教育部官方排名名列前茅。学校共有 47
个科学和科学教育教研组，科学和科学教育及科学技术职员超过 650
人，其中 40 多名博士以及 400 多名副博士。本科阶段涵盖 32 个专业
领域，硕士研究生阶段涵盖 41 个专业领域，副博士阶段涵盖 33 个专
业领域，另外还有 23 个中等专业课程、10 个职业技术专业课程和 9
个再培训专业课程。专业领域包括：商科、复合材料和纳米材料、航
空航天研究、先进技术、高效机器和工具、园林、林业、木材、造纸、
化工、石化、木材化学、水解、微生物、制药、印刷、电子等工业、
机器制造业、仪表制造业、木材加工、建材生产、旅游管理、自然资

源管理等。

3. 项目基本情况

2020年5月，洛阳职业技术学院首个中外合作办学项目——与白俄罗斯国立技术大学合作举办机械设计与制造专业专科教育项目获教育部批准（教外〔2020〕185号），并于当年实现招生，招生计划100人，招收学生49人。

二、学生培养

1. 坚持党建引领促进中外合作办学高质量发展

学校坚持党对中外合作办学的领导，不断探索中外合作办学党建工作的有效路径，努力培养具有全球视野和国际竞争力的高素质技能人才。一是把基层党建工作摆在突出位置，发挥政治核心和监督保证作用，做办学方向的引领者、思想政治工作的领导者和师生权益的维护者。二是把握意识形态工作的主动权，在引进国外先进教育理念和优质教育资源的同时，持续深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习宣传，引导广大师生增强“四个意识”，把社会主义核心价值观贯穿于学院人才培养全过程。三是坚持以党建带团建，充分发挥团学组织的功能，开展各种竞赛、团学活动，充分激发学生的爱国热情和学习热情，帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

2. 以全面提升能力素质为导向制定人才培养方案

根据教育部《中华人民共和国中外合作办学条例》的要求，洛阳职业技术学院与白俄罗斯国立技术大学经过专业骨干教师团队多次沟通，严格按照“四个三分之一”的要求，共同确定了人才培养方案。

其中,引进外方专业课程 15 门,占全部课程的 44%,该培养方案旨在提高学生对新知识、新技能、新技术、新材料、新工艺、新设备的了解和掌握,更加适应机电行业发展的新需求,提高学生的核心竞争力。

三、师资建设

该项目的师资有双方共同组成。在师资选聘上,双方均坚持把素质高、业务精、能力强、具有丰富教学经验的优秀教师从事该项目的教学工作。中方有机械机电相关专业教师 60 余人,其中高级职称 28 人,博士 1 人,硕士 20 余人,双师型教师 36 人,获 1+X 证书 17 人,5 名教师拥有海外学习经历。外方机械设计与制造专业创办于 1966 年,师资实力雄厚,教学设施完善,拥有国内最先进的实验室,具备 1 名国家级院士(蕾希克·佩特尔·列克桑德罗维奇,机械学科院士)和 25 名专业化的教师团队,其中大部分为技术科学博士和副博士。

四、项目管理

1. 项目严格按照《中华人民共和国中外合作办学条例》以及河南省教育厅的各项规章和要求执行。为加强项目管理,中外合作双方共同成立项目管理委员会,洛阳职业技术学院成立中外合作办学项目管理委员会,双方定期进行联系和沟通,就项目运行中出现的问题进行探讨。

2. 出台《中外合作办学项目管理办法》,制定《中外合作办学项目党建工作制度》《教学质量监控与评价实施办法》《教师教学工作规范》《课程考核管理实施办法》等,制度建设得到有效加强。

3. 该项目的教学、学生、招生就业等工作纳入全校统一的管理与

考核体系，机电工程学院设置有完善的学生工作管理办公室和教学管理办公室，配备专职辅导员，并成立团学组织自主对学生进行日常管理。定期组织座谈会了解学生的思想状况、学习情况以及存在的困难和问题，经常开展专业思想教育，帮助学生树立正确的目标。

五、教学组织和教学质量监控

1. 学校国际教育中心统筹负责中外合作办学项目的申报、管理、过程监控及结果评价等，及时与外方沟通交流，拓展合作领域。机电工程学院负责教学活动和日常管理，由教务处统一下达教学任务，机电工程学院和相关教学单位负责具体实施。

2. 在教学质量监控方面，学校实行教务处（校）-教学办（院）-教研室三级教学运行管理和督导团（校）-督导组（院）二级教学督导管理体制。在学校教学质量监控体系框架下，对专业建设和教学工作过程实施质量监控，采取信息化手段对专业建设和课程教学的质量进行监控，确保人才培养质量的稳步提高。

六、财务状况

学校有健全完善的财务管理制度和财务管理系统，严格执行财经纪律。坚持中外合作办学项目的公益性原则，严格按照上级批准的学费标准收取学费，由学院计划财务处统一收缴和管理，全部用于项目发展、专业建设、师资队伍建设等。

七、社会评价及办学特色

为响应国家“一带一路”倡议，加强与沿线各国的交流与合作，学校高度重视中外合作办学项目的发展，将中外合作办学项目作为提

升学科建设、推动联合科研攻关能力、提高教师团队素质、建立优势学科群的重要措施。通过与白俄罗斯国立技术大学的合作，引进白俄罗斯国立技术大学的优势教育资源，培养“一带一路”所紧缺的俄语+专业人才，借力一带一路的名片“中白巨石工业园”的发展建设，可以为学生提供更多更高层次的学习与就业机会。学校培养的毕业生将具备一定的俄语语言能力，同时获得到国外高校进行两年的学业深造的机会，学历将得到极大的提升，语言能力将进一步加强，进一步增强核心竞争力，就业渠道得到拓宽，就业领域得到提升。

受疫情影响，2020年双方未能开展互访、交流活动，但是，学校充分利用互联网等多媒体手段，经常性地通过线上交流的形式进行沟通。2020年是学校第一年招生，在课程安排上以语言课和公共基础课为主，利用晚自习和周末的时间加强俄语的练习，组织俄语书法展等，打牢语言基础。

该项目是我院首个中外合作办学项目，这项目管理、项目运行上存在经验不足、制度不完善、影响力不大等问题。下一步，双方将加强合作，拓展合作领域，进一步突出人才培养特色，深化产教融合，不断提升学校的综合实力，为“双高”建设助力，为建设本科职业大学做出应有贡献！

附表 1

本学年管理人员、任课教师信息一览表

序号	类别 ^①	姓名	国籍	学科专业	学位	职称 ^②	人员来源 ^③	护照号	所在单位及部门 ^④	人员类别	从事教育、教学工作年限	是否具有教师资格 ^⑤	电子邮箱	仅管理人员填写	
														是否专职	是否授课 ^⑥
1	中方教师	董向平	中国	马克思主义理论	硕士	初级	中方		思想政治教学部	任课教师	3	是			
2	中方教师	刘兴才	中国	科技哲学	硕士	中级	中方		思想政治教学部	任课教师	36	是			
3	中方教师	严舒普	中国	思想政治教育学	硕士	初级	中方		思想政治教学部	任课教师	3	是			
4	中方教师	车颜森	中国	思想政治教育学	本科	副高	中方		思想政治教学部	任课教师	41	是			
5	中方教师	张凯奇	中国	食品工程	硕士	初级	中方		食品与药品学院	任课教师	2	是			
6	中方教师	王红霞	中国	体育教育	学士	副高	中方		体育教学部	任课教师	35	是			
7	中方教师	房晓丹	中国	建筑设计	硕士	副高	中方		信息技术与城建学院	任课教师	13	是			
8	中方教师	韩莹	中国	教育学	硕士	初级	中方		心理健康教育发展中心	任课教师	3	是			
9	中方教师	郭从容	中国	数学	硕士	初级	中方		公共基础部	任课教师	6	是			
10	中方教师	王增亮	中国	数学	学士	中级	中方		公共基础部	任课教师	32	是			

11	中方教师	尤宏章	中国	物理学	学士	中级	中方		医学技术学院	任课教师	20	是					
12	中方教师	李一巍	中国	物理学	硕士	初级	中方		医学技术学院	任课教师	6	是					
13	共同招聘教师	郎丽影	中国	俄语语言文学	硕士	初级	中方		国际教育中心	任课教师	5	是					
14	中方教师	贾大明	中国	机械设计制造及其自动化	学士	副高	中方		机电工程学院	任课教师	31	是					
15	中方教师	翟雄玲	中国	电气自动化	大专	副高	中方		机电工程学院	任课教师	32	是					
16	中方教师	孙克	中国	机械电子工程	硕士	初级	中方		机电工程学院	任课教师	5	是					
17	中方教师	苏萌	中国	英语	硕士	中级	中方		国际教育中心	管理人员	16	是			是	主任	否
18	中方教师	归凯旋	中国	项目管理	硕士	初级	中方		国际教育中心	管理人员	12	是			是	科长	否
19	共同招聘教师	黄银辉	中国	工业设计	学士	副高	中方		国际教育中心	管理人员	12	是			是	辅导员	否
20	中方教师	王文思	中国	国际经济与贸易	学士	初级	中方		国际教育中心	管理人员	5	是			是	科员	否

说明：①“类别”栏限填“中方教师”、“中方教师”、“共同招聘教师（共同招聘教师是指以该项目名义在全球招聘的教师）”。

②“职称”栏限填“正高”、“副高”、“中级”、“初级”或“其他”。

③“人员来源”栏限填“中方”或“外方”。“中方”是指人事关系隶属于中方机构的人员以及中方外聘人员；“外方”是指外方机构派遣人员及外方外聘人员，需填写护照号。

④“所在单位及部门”栏，对于中方机构人员填写所在单位名称；中方外聘人员填写人事关系所在单位名称；外方机构派遣人员填写外方机构名称。

⑤“人员类别”栏限填“管理人员”或“任课教师”。

⑥“是否具有教师资格”是指中外方教师是否已获得本国教师资格认证，例如，中方教师拥有教师资格证书，外方教师拥有本国教师资格证书或证书等。

⑦“是否专职”指管理人员是否为本项目的专职管理工作。专职管理工作指专门从事本项目管理工作的人员；在承担本项目管理工作的同时，还承担教学工作或其他管理工作的人员列为兼职管理人员。

⑧“是否授课”指是否在本项目承担管理工作的同时参与教学工作。

附表 2-1

最新一届学生培养方案课程信息一览表①

序号	课程类别 ^②	课程名称	课程学分	开课周数	每周课时数(学时)	开课学年	开课方式 ^③	授课方式 ^④	授课语言	本学年授课教师
1	公共课	思想道德修养与法律基础	3	18	4	—	中方开设	面授	中文	董向平
2	公共课	形势与政策	2	8	2	—	中方开设	面授	中文	车颜森、严舒普
3	公共课	大学生创新创业基础、大学生职业发展与就业指导	2	8	2	—	中方开设	面授	中文	张凯奇、严舒普
4	公共课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	4	18	4	—	中方开设	面授	中文	刘兴才
5	公共课	军事	2	2		—	中方开设	面授	中文	
6	公共课	体育与劳动	8	72	2	—、二	中方开设	面授	中文	王红霞
7	公共课	信息技术基础	4	18	4	—	中方开设	面授	中文	房晓丹
8	公共课	心理健康教育	2	18	2	—	中方开设	面授	中文	韩莹
9	公共课	高等数学	6	27	4	—	中方开设	面授	中文	郭从容、王增亮
10	公共课	大学物理	4	36	4	—	中方开设	面授	中文	尤宏章、李一巍
11	专业核心课	基础俄语	12	144	8	—、二	共同开发	面授	俄语	郎丽影

12	专业核心课	俄语文学	2	18	2	二	共同开发	面授	俄语	郎丽影
13	专业核心课	俄语听力	2	18	2	一	共同开发	面授	俄语	郎丽影
14	专业核心课	俄语写作	2	18	2	一	共同开发	面授	俄语	郎丽影
15	专业核心课	商务俄语	2	18	2	二	共同开发	面授	俄语	
16	专业核心课	专业俄语	8	36	10	三	共同开发	面授	俄语	
17	专业基础课	机械制图	6	36	4	一	中方开设	面授	中文	贾大明
18	专业基础课	工程力学	4	18	4	二	共同开发	面授	中文	
19	专业基础课	流体力学	4	18	4	二	共同开发	面授	中文	
20	专业基础课	电工与电子技术	4	18	4	一	中方开设	面授	中文	翟雄玲
21	专业核心课	机械工程材料	4	18	4	二	共同开发	面授	中文	
22	专业核心课	互换性与技术测量	4	18	4	一	中方开设	面授	中文	孙尧
23	专业核心课	机械 AutoCAD	4	18	4	二	中方开设	面授	中文	
24	专业核心课	液压与气动技术	4	18	4	二	共同开发	面授	中文	
25	专业核心课	机械制造基础	4	18	4	二	中方开设	面授	中文	
26	专业核心课	数控加工工艺与编程	4	18	4	三	中方开设	面授	中文	
27	专业核心课	机械设计	6	36	4	二	共同开发	面授	中文	
28	专业核心课	Proe/UG/CAXA	4	18	4	三	中方开设	面授	中文	

29	专业核心课	现代制造技术	4	18	4	二	引进外方	面授	俄语
30	专业核心课	PLC及自动化生产线	4	18	4	三	共同开发	面授	中文
31	专业核心课	结构设计优化	4	18	4	三	引进外方	面授	俄语
32	专业核心课	可靠性及失效分析	4	18	4	三	引进外方	面授	俄语
33	专业核心课	企业管理	4	18	4	三	中方开设	面授	中文

说明：①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部课程。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

②“课程类别”栏限填“公共课”、“专业基础课”、“专业核心课”、“选修课”或“实践课”。

③“开课方式”栏可以填“中方开设”、“共同开发”、“引进外方”或“其他”。“共同开发”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由双方共同商定、教师由双方认可；“引进外方”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由外方提供，教师由外方派遣或认可。若为其他方式，请予以说明。

④“授课方式”栏可以填“面授”或“函授”，若为其他方式，请予以说明。

附表 2-2

最新一届学生培养方案课程信息一览表①

序号	课程类别②	课程名称	教材名称	教材使用语言	教材类别③	作者	出版社	出版时间(或编制年份)	备注
1	专业核心课	基础俄语	《大学俄语 1、2、3、4》	汉语	中方教材	史铁强	外语教学与研究出版社	2020年02月	
2	专业核心课	俄语文学	《白俄罗斯文学简史》	汉语	中方教材	杨育乔	河南大学出版社	1993年06月	
3	专业核心课	俄语听力	《俄语视听听说基础教程》	汉语	中方教材	孙玉华	北京大学出版社	2010年08月	
4	专业核心课	俄语写作	《俄语应用文写作》	汉语	中方教材	周海燕	北京大学出版社	2010年01月	
5	专业核心课	商务俄语	《商务交际俄语》	汉语	中方教材	史铁强	北京大学出版社	2006年05月	
6	专业核心课	专业俄语	自编教材	汉语	合作开发教材				
7	专业基础课	机械制图	《机械制图》	汉语	中方教材	段接会	北京师范大学出版社	2014年08月	
8	专业基础课	工程力学	《工程力学》	汉语	中方教材	么居标	机械工业出版社	2014年05月	
9	专业基础课	流体力学	《流体力学》	汉语	中方教材	中国电力出版社	中国电力出版社	2014年08月	
10	专业基础课	电工与电子技术	《电工电子技术基础》	汉语	中方教材	黄会雄	大连理工大学出版社	2006年	
11	专业核心课	机械工程材料	《机械工程材料》	汉语	中方教材	沈莲	机械工业出版社	2018年08月	

12	专业核心课	互换性与技术测量	《公差配合与技术测量》	汉语	中方教材	徐茂功	机械工业出版社	2013年02月
13	专业核心课	机械 AutoCAD	《机械 AutoCAD	汉语	中方教材	夏志平	机械工业出版社	2010年01月
14	专业核心课	液压与气动技术	《液压与气压传动》	汉语	中方教材	左健民	机械工业出版社	2016年07月
15	专业核心课	机械制造基础	《机械制造基础》	汉语	中方教材	唐宗军	机械工业出版社	2011年01月
16	专业核心课	数控加工工艺与编程	《数控加工工艺与编程》	汉语	中方教材	关雄飞	机械工业出版社	2018年02月
17	专业核心课	机械设计	《机械设计基础》	汉语	中方教材	陈育明	大连理工大学出版社	2020年09日
18	专业核心课	Proe/UG/CAXA	《CAD/CAM应用技术 PROE5.0 项目化教程》	汉语	中方教材	高汉华	清华大学出版社	2017年09月
19	专业核心课	现代制造技术		俄语	外方教材			
20	专业核心课	PLC 及自动化生产线	《PLC 应用技术》	汉语	中方教材	郭琼	机械工业出版社	2009年06月
21	专业核心课	结构设计优化		俄语	外方教材			
22	专业核心课	可靠性及失效分析		俄语	外方教材			
23	专业核心课	企业管理	《现代企业管理》	俄语	中方教材	马莹	中国人民大学出版社	2018年01月

说明：①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部“专业基础课”和“专业核心课”。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

②“课程类别”栏限填“专业基础课”或“专业核心课”。

③“教材类别”栏限填“中方教材”、“外方教材”、“合作开发教材”